



CERCLE INTERNATIONAL POUR LA PROMOTION DE LA CREATION CIPCRE-Bénin

ONG de l'Ecologie et de Développement Holistique

Notre monde : création de Dieu et responsabilité de l'Homme

NOTE D'INFORMATION SUR LES PROJETS CLOS

•	Titre et sigle du Projet :	Projet d'appui à l'Education Inclusive à travers l'amélioration des Perceptions du handicap au Bénin (EdIP Bénin).
•	PTF et référence	ERIKS (Suède) ; Projet N° 100501
•	Période	Avril 2022 à mars 2025
•	Coût total effectif	En monnaie locale : 284 062 179 FCFA ; En Euros : 433 050 €
•	Domaines thématiques couverts	Education inclusive et protection des enfants handicapés
•	Cibles	I- Les groupes cibles finaux a) Les enfants : Environ 2.200 enfants comprenant ⇒ 140 enfants (dont au moins 50 filles) membres des gouvernements scolaires à savoir 60 pour le primaire et 80 pour le secondaire ; ⇒ 800 écoliers (dont au moins 300 filles) membres des gouvernements scolaires des 4 écoles primaires des VP qui participent à des animations en compétences de vie sur les droits des enfants (notamment le droit à l'éducation inclusive et à la protection) ; ⇒ 1.200 élèves (dont au moins 480 filles) membres des gouvernements scolaires des 4 collèges desservant les 4 VP qui participent à des animations en compétences de vie sur les droits des enfants (notamment le droit à l'éducation inclusive et à la protection) ; ⇒ Des enfants à risque ou en situation de handicap identifiés et orientés. b) Les parents : plus de 20 000 parents comprenant : ⇒ 100 relais communautaires dont au moins 25 femmes (les comités de veille, les conseillers villageois, les leaders religieux et les correspondants des communautés de foi, les associations d'artisans et autres Organisations Communautaires de Base) ; ⇒ 20 000 parents (femmes et hommes) sensibilisés dans le cadre des assemblées villageoises et des campagnes MIR dans les communes du projet.

SIEGE NATIONAL

Akpro-Misséré, Quartier Gouako-Kotoclomè, côté Prison civile
01 B.P. 287 Porto-Novo Tél +229 01 97 63 77 87 / 01 68 17 64 00
E-mails : cipcre-benin@cipcre.org; cipcrebenin@yahoo.fr
Site web : www.cipcre.org/cipcrebenin

ANTENNE NORD

B.P. 38 Djougou ; Tél. : +229 01 65 28 06 66
E-mail : cipcrebenin.donga@cipcre.org
Site web : www.cipcre.org/cipcrebenin

		2- Autres groupes cibles et alliés : plus de 200 acteurs (femmes et hommes) comprenant : ⇒ 60 membres des Cadres de Concertation des acteurs de l'Education des 4 Communes ; ⇒ 20 inspecteurs et conseillers pédagogiques du primaire dans l'Ouémé ; ⇒ 120 instituteur-trice-s des 4 Communes de la BVO ; ⇒ 30 autorités communales et locales (Maires et conseillers) ; ⇒ 30 autorités et autres acteurs au niveau national.
	Objectifs	Objectifs généraux/Impact OG1 : Les filles et les garçons y compris ceux en situation de handicap, dans la Basse-vallée de l'Ouémé (BVO), ont accès à l'éducation OG2 : Les filles et les garçons du Bénin ont de meilleures perspectives pour la jouissance de leur droit à l'éducation inclusive. Objectif du projet : Les filles et les garçons, en particulier ceux ayant un handicap, au Bénin et surtout dans les quatre (4) Communes de la Basse-vallée de l'Ouémé bénéficient d'un environnement favorable à la jouissance de leur droit à l'éducation inclusive. Objectif spécifique 1 : Les ministères en charge de l'enseignement primaire (MEMP), des affaires sociales (MASM) et de la législation (MJL) s'engagent davantage en faveur de l'éducation inclusive. Objectif spécifique 2 : Les parents et les communautés de la vallée de l'Ouémé améliorent leurs perceptions et leurs pratiques vis-à-vis des enfants en situation de handicap, et contribuent à la promotion de l'éducation inclusive. Objectif spécifique 3 : Les enfants, filles et garçons, de la vallée de l'Ouémé, acquièrent des compétences et prennent des initiatives pour promouvoir leur droit à l'éducation inclusive.
	Principaux résultats/ livrables/ produits	➤ 5 modules pédagogiques en inclusion scolaire introduits dans les curricula des Ecoles Normales d'Instituteurs, ➤ le Système d'Information et de Gestion de l'Education (SIGE) est en cours de digitalisation, etc. ➤ 153 enseignants et personnels du corps d'encadrement dont 21 femmes sur l'éducation inclusive, le Projet Educatif Individualisé (PEI) et le Matériel Pédagogique Adapté ➤ 24 698 parents et fidèles dont 13062 femmes sensibilisés par sept (07) grandes confessions religieuses ➤ 120 relais communautaires formés sur l'inclusion et le vocabulaire adapté en matière de handicap ➤ 70 enfants handicapés dont 41 filles référencés systématiquement vers les GUPS ➤ 53 enfants handicapés scolarisés dans 15 écoles primaires et maternelles ➤ 47 Gouvernements Scolaires installés dans les écoles primaires et collèges

		➤ 2 173 participants 1071 filles sensibilisés par les enfants
	Zone d'intervention	Aguégoués, Dangbo, Adjohoun et Bonou
0.	Evaluation finale	Oui/ Guigonou Freddy Pierre PADONOU padonoufreddy@gmail.com

NB : Joindre un à trois témoignages (si possible 1 par objectif spécifique ou composante ou volet, ou thématique selon les cas).

OBJECTIF 2

a) Témoignage 1



On m'appelle, NOUWANOU Crépin, je suis chef village Houêda, arrondissement de Gbada dans la Commune d'Adjohoun.

Je salue au premier abord tout l'ONG CIPCRE-BÉNIN, y compris tout son personnel car l'ONG nous a beaucoup appris et a changé le comportement de beaucoup d'entre nous. Je veux parler des conseillers villageois et surtout les parents qui changent le comportement adopté envers nos frères, nos sœurs, nos enfants handicapés.

Avant quand CIPCRE-Bénin n'était pas encore à Houêda pour nous apprendre sur les bons comportements à adopter envers les personnes

handicapées, ces personnes en situation étaient mises à l'écart, elles ne participaient pas aux réunions. Quand CIPCRE nous a appris que les personnes handicapées ont également les mêmes droits que nous, qu'elles ont également le droit de participer aux réunions, de prendre des décisions, notre communauté a donc décidé de venir en aide aux personnes handicapées. CIPCRE travaille avec nous et nous apprend dans plusieurs domaines, toujours pour l'amélioration des conditions de vie de tout un chacun.

Grâce aux sensibilisations des parents du CIPCRE et des relais communautaires du CIPCRE-Bénin parmi lesquels il y a les leaders religieux, un habitant a fait aménager en réalisant une rampe (Voir images ci-contre) en investissant des ressources financières. Ensuite certaines personnes ont contribué par de petits gestes d'encouragement des ouvriers. Ce qui a créé une connexion entre les individus (social). Depuis ce temps, tous les habitants en particulier les personnes handicapées accèdent facilement la place publique et participe au même titre que les autres.

Je ne cesserai de dire merci à CIPCRE-Bénin, ainsi que tout son personnel, et son partenaire ERIKS que Dieu tout puissant les assiste dans tout ce qu'ils entreprennent. Je vous remercie !



*Propos recueillis et traduits par KODJO Déo
Gratias, en novembre 2024*

b) Témoignage 2



Je m'appelle AZOWADJA Albain, Président APE dans le village de HOUEDA.

D'entrée, je remercie CIPCRE-Bénin pour son initiative qui nous a permis de comprendre que les enfants handicapés ont aussi certains droits que j'avoue en tant que parents nous avons bafoués. Notre population a beaucoup de bras valide qui pouvait acquérir des connaissances et qui pouvait être utile à ces personnes handicapées. Cette information que CIPCRE a partagé avec nous, nous a permis d'atteindre une grande cible surtout d'informer les parents qui sont dans

l'ignorance de ces droits.

Pour commencer CIPCRE nous a formé sur un certain nombre de thématiques qui nous ont permis d'aller vers les parents et de travailler avec eux, leur expliquer la considération à avoir aux enfants handicapés. Parce que les parents dès qu'il remarque une petite déficience chez les enfants ils leur mettent de côté et ils sont dans l'incapacité de collaborer ou de cohabiter avec d'autres enfants.

C'est grâce aux sensibilisations de masse, de bouche à oreille, des groupements de femme et aussi à partir des sketches que nous avons pu atteindre la population qui en retour ont été sidéré. Et c'est ainsi cela a pris, les parents présents ont choisi envoyer leurs enfants dans les écoles. Au lendemain de ces sensibilisations, une vingtaine (20) d'enfants qui traînaient dans les maisons enfants ont été mobilisés et inscrits à l'école du village, les enfants handicapés aussi et aujourd'hui sont capables collaborer avec les autres enfants sans problème. Beaucoup de parents sont contents, car pour eux au départ avec le projet, cette chose ne pouvait pas être réelle mais, le fait de voir les enfants handicapés et les autres enfants jouer au foot sur le terrain, s'amuser et fait plein de chose ensemble était soulageant. Les enfants handicapés déjà âgés qui ne peuvent pas aller à l'école sont envoyés dans les lieux d'apprentissage.

Propos recueillis par KODJO Déo Gracias à la JAP, en Novembre 2024

OBJECTIF 3

c) Témoignage 3



Je m'appelle GANDONOU Théodora, élève en classe de CM1 à l'EPP Akokponawa, dans la commune de Dangbo, arrondissement de Zounguè, village d'Akokponawa. Je suis également médiatrice du gouvernement scolaire de mon école.

Avant, pour aller à l'école, j'utilisais un fauteuil roulant qui facilitait mes déplacements.

Malheureusement, il est tombé en panne comme vous le constatez, et mes parents, faute de moyens financiers, n'ont pas pu



le réparer. J'ai donc été obligée d'utiliser des béquilles. Malheureusement, celles que je possédais étaient trop petites par rapport à ma taille, ce qui rendait mes déplacements très difficiles.

Pendant l'année scolaire 2022-2023, grâce aux formations organisées par CIPCRE-Bénin pour nos enseignants, ceux-ci ont pris l'initiative de venir chez moi pour rencontrer mes parents. Ensemble, ils ont rempli des sacs de sable qu'ils ont disposés devant notre maison afin de construire des rampes traditionnelles. Ces rampes me permettent maintenant d'entrer et de sortir de ma chambre en toute autonomie.

En 2024, grâce à l'ONG CIPCRE-Bénin et à son partenaire technique et financier ERIKS, j'ai reçu de nouvelles béquilles adaptées à ma taille. Ces béquilles me permettent désormais de me déplacer plus facilement et sans trop de difficulté.

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude envers l'ONG CIPCRE-Bénin et son partenaire ERIKS pour tout ce qu'ils ont fait pour moi et pour ce qu'ils continuent de faire. Que le Bon Dieu vous bénisse et vous récompense au centuple.

Par ailleurs, je voudrais profiter de cette occasion pour leur adresser une demande : m'équiper également d'un nouveau fauteuil roulant. Cela rendrait mes déplacements encore plus faciles, car il est parfois épuisant de devoir me déplacer uniquement avec mes béquilles.

Merci infiniment pour votre soutien et votre engagement en faveur des enfants comme moi.

Propos recueillis par KODJO Déo Gracias, en Novembre 2024

OBJECTIF 1

d) Témoignage 4



Je m'appelle MEVOWANOU Pascal, Directeur de l'Ecole Primaire Publique AKOKPONAWA, situé dans village d'Akokponawa, arrondissement de Zounguè dans la Commune de Dangbo.

Depuis 2022, l'école primaire publique Akokponawa bénéficie des actions du projet d'appui à l'Éducation Inclusive à travers l'amélioration des perceptions du handicap au Bénin (EdIP-Bénin), mis en œuvre par le CIPCRE-Bénin avec le soutien technique et financier de ERIKS.

Ce projet a facilité la création /renouvellement de gouvernements scolaires dans les écoles des villages pilotes d'intervention. L'implication de membres du gouvernement scolaire a apporté des changements significatifs au sein de notre école. En tant que Directeur de l'EPP Akokponawa, je suis fier de partager ces avancées notables.

En effet, grâce aux activités menées par les membres du Gouvernement Scolaire, des initiatives ont été prises pour rendre les infrastructures de l'école plus accessibles, par exemple, des rampes traditionnelles ont été installées pour faciliter l'accès des élèves en fauteuil roulant ; des événements

culturels et sportifs inclusifs ont été organisés, permettant à tous les élèves, quel que soit leur handicap, de participer activement et de se sentir valorisés. Par ailleurs, le taux d'absentéisme des élèves handicapés a considérablement diminué, et leur participation aux activités scolaires et extrascolaires a augmenté. Les témoignages des parents et des enseignants confirment que ces élèves se sentent désormais mieux intégrés et plus respectés au sein de l'école.

En conclusion, la mise en place du gouvernement scolaire à l'EPP Akokponawa a été un catalyseur de changement positif. Les initiatives prises ont non seulement amélioré les conditions d'apprentissage des élèves handicapés, mais ont également contribué à créer une culture d'inclusion et de respect au sein de notre communauté scolaire. Nous sommes reconnaissants au CIPCRE-Bénin et à ERIKS pour leur soutien et nous sommes déterminés à poursuivre ces efforts pour un avenir encore plus inclusif.

Volume : 2 pages ou 1 page selon que les items 9 à 12 soient retenus ou non.